

## План тэматычнага тыдня

<i>Тэма тыдня:</i> Інтэрактыўны лясны шматпавярховы дом						
<i>Мэта:</i> фарміраванне ўяўленняў аб экалагічных нішах лесу і месцы жывёл і раслін у іх, развіццё беларускага маўлення выхаванцаў праз выкарыстанне інтэрактыўных камп'ютарных тэхналогій, выхаванне беражлівага стаўлення да навакольнага асяроддзя, павышэнне зацікаўленасці законных прадстаўнікоў выхаванцаў па далучэнні дзяцей да роднай мовы.						
Дні тыдня	Тэма дня	Тэма мерапрыемства	Форма	Мэта	Удзельнікі	Адказныя
панядзелак	Беларускі лес. Грыбное і ягаднае царства	1. Прагулка па лесе	1.Віртуальная экскурсія	Фарміраванне ўяўленняў аб месцы жывёл і раслін у экалагічных нішах лесу.	Выхаванцы	Выхавацелі ўсіх груп
		2. Наш лес	2.Віртуальны вернісаж	Выхаванне культуры моўных зносін у працэсе азнаямлення з пейзажамі беларускага лесу.	Выхаванцы	Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, выхавацелі ўсіх груп
		3. Раз грыбок, два грыбок...	3.Інтэрактыўная гульня-віктарына	Фарміраванне абагульняючых паняццяў “ядомыя грыбы” і “неядомыя грыбы”, развіццё псіхалагічных працэсаў дзяцей і іх уменняў адказваць на пытанні.	Выхаванцы	Выхавацелі ўсіх груп
		4.Знайзі ягадку	4.Комплексны трэнажор	Фарміраванне абагульняючага паняцця “ягады”, развіццё ўспрымання, увагі, назіральнасці, маўленчай актыўнасці.	Выхаванцы	Выхавацелі ўсіх груп

		<p>5.Музыка вясны: лес-жывы.</p> <p>6. На лясной палянцы</p> <p>7. Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя"</p> <p>8. Эколага-краязнаўчая кампетэнтнасць педагогаў</p>	<p>5.Музычнае слайд-шоу</p> <p>6.Экалагічная гутарка з выкарыстаннем мультымедынай прэзентацыі</p> <p>7. Хвілінкі адпачынку ў мультымедычным суправаджэнні</p> <p>8. Анкетаванне ў Google-форме педагогічных работнікаў</p>	<p>Развіццё невербальных зносін, уменняў з дапамогай жэстаў і мімікі перадаваць пад музыку асаблівасці лесу ў час дажджу, калі свеціць сонейка і г.д.</p> <p>Развіццё лагічнага мыслення, уменняў разважаць, выкарыстоўваць набыты вопыт пры адказе на пытанні.</p> <p>Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі.</p> <p>Вывучэнне прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў па фарміраванні асноў экалага-краязнаўчых уяўленняў у выхаванцаў.</p>	<p>Выхаванцы</p> <p>Выхаванцы старэйшага дашкольнага ўзросту</p> <p>Выхаванцы</p> <p>Педагагічныя работнікі</p>	<p>Выхавацелі ўсіх груп, музычны кіраўнік</p> <p>Выхавацелі старэйшых груп</p> <p>Выхавацелі ўсіх груп</p> <p>Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці</p>
аўторак	Зялёны дом. Царства раслін.	<p>1.Кветачка-вясёлка</p> <p>2.Падарожжа па прыродзе</p>	<p>1. Віртуальная размалёўка</p> <p>2. Дзелавая гульня "Свая</p>	<p>Развіццё творчага падыходу падчас малявання, прасторавых уяўленняў і ўспрымання колеру.</p> <p>Удасканаленне і пашырэнне ведаў і практычных уменняў</p>	<p>Выхаванцы</p> <p>Педагагічныя работнікі</p>	<p>Выхавацелі ўсіх груп</p> <p>Намеснік загадчыка па</p>

	Беларусі	гульня” з педагогічнымі работнікамі	педагогічных работнікаў па фарміраванні экалагічнай культуры выхаванцаў, выяўленне лепшага педагогічнага вопыту.		асноўнай дзейнасці
	3.Падары жыццё расліне	3. Акцыя	Фарміраванне гуманых адносін да раслін, гарманізацыя дзіцяча-бацькоўскіх зносін.	Выхаванцы, выхавацелі, законныя прадстаўнікі	Загадчык дашкольнай установы
	4. Добра гэта ці не?	4.Віртуальная гульня	Фарміраванне ў дзяцей уменняў вылучаць у дзеяннях людзей у адносінах да раслін станоўчыя і адмоўныя бакі, выхаванне жадання клапаціцца пра расліны.	Выхаванцы	Выхавацелі ўсіх груп
	5.Добрыя ўрокі, ці ў свеце раслін	5.Гульня-віктарына	Фарміраванне ўменняў пазнаваць і называць расліны, параўноўваць іх.	Выхаванцы старэйшага дашкольнага ўзросту	Выхавацелі старэйшых груп
	6. Што расце ў лесе?	6. Мультымедыяная прэзентацыя малых літаратурных форм: вершы-загадкі.	Замацаванне і актывізацыя лексікі з дапамогай мастацкіх твораў, развіццё лагічнага мыслення і ўвагі, пашырэнне актыўнага слоўнікавага запасу дзяцей.	Выхаванцы	Выхавацелі ўсіх груп, музычны кіраўнік
	7. З якога дрэва дзеткі?	7. Дыдактычная гульня.	Фарміраванне ўяўленняў дзяцей пра асаблівасці раслін (лістоў,	Выхаванцы	Выхавацелі сярэдніх

		8.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя"	8.Хвілінкі адпачынку ў мультымедычным суправаджэнні	насення, кветак, пладоў) развіццё экалагічнага мыслення.  Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі.	Выхаванцы	груп  Выхавацелі ўсіх груп
серада	Хто, хто ў лесе жыве? Царства жывёл.	1.Даведайся па апісанні  2.Хто чым сілкуецца?  3.Дзікія ці хатнія?  4. Насякомыя - карысць ці шкода?  5.Звяры нашага лесу: хто? дзе? які?	1. Віртуальная гульня  2. Мультымедычная прэзентацыя  3. Прэзентацыя – віктарына  4. Віктарына  5.Гульня-віктарына на параўнанне	Развіццё ўменняў дзяцей называць па-беларуску жывёл, выхаванне беражлівых адносін да прыродных аб'ектаў.  Пашырэнне і актывізацыя слоўніка, выхаванне цікавасці да жыцця жывёл.  Развіццё ўменняў падбіраць словы і выразы, якія найбольш падыходзяць па сэнсу, пашырэнне слоўніка дзяцей.  Фарміраванне абагульняючага паняцця “насякомыя”, практыкаванне ва ўсталяванні прычынна-следчых сувязяў.  Актывізацыя ў маўленні слоў-прадметаў, слоў-прыкмет, слоў-дзеянняў, выхаванне жадання	Выхаванцы  Выхаванцы  Выхаванцы  Выхаванцы	Выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі малодшых і сярэдніх груп  Выхавацелі ўсіх груп  Выхавацелі старэйшага дашкольнага ўзросту  Выхавацелі ўсіх груп

		6. Чый хвост?	6. Дыдактычная гульня	пазнаваць свет жывёл і беражлівых адносін да іх. Развіццё наглядна-вобразнага мыслення, беларускага маўлення, умення адказваць на пытанні.	Выхаванцы	Выхавацелі сярэдніх груп
		7. Палічы жывёл	7. Інтэрактыўная гульня	Развіццё ўвагі, замацаванне навыка лічэння, развіццё ўмення суадносіць назоўнікі з лічэбнікамі.	Выхаванцы старэйшага дашкольнага ўзросту	Выхавацелі старэйшых груп
		8. Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя"	8. Хвілінкі адпачынку ў мультымедычным суправаджэнні	Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі.	Выхаванцы	Выхавацелі ўсіх груп
чацвер	Сакрэты родной прыроды.	1. "Мой родны кут, як ты мне мілы".	1. Конкурс мультымедычных праектаў (дзіцяча-бацькоўская творчасць)	Фарміраванне асноў экалагічна-краязнаўчых уяўленняў, выхаванне любові да сваёй малой Радзімы.	Выхаванцы, законныя прадстаўнікі	Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, выхавацелі ўсіх груп
		2. Як ліса вучылася лётаць	2. Інтэрактыўная кніга	Развіццё канцэнтрацыі ўвагі, гукавога ўспрымання, устанаўленне прычынна-следчых сувязяў.	Выхаванцы	Выхавацелі ўсіх груп
		3.3 Якой мы казкі?	3. Гульня-віктарына	Фарміраванне ў дзяцей экалагічнай свядомасці,	Выхаванцы	Выхавацелі ўсіх груп

		<p>4. Як навучыць дзяцей любіць прыроду</p> <p>5. Лясныя казкі “Экалагічная азбука”</p> <p>6. Знаўцы прыроды</p> <p>7.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя"</p>	<p>4. Інфармацыйны ліст</p> <p>5. Казкі-дыяфільмы</p> <p>6.Майстар-клас</p> <p>7.Хвілінкі адпачынку ў мультымедычным суправаджэнні</p>	<p>каштоўнасных арыенціраў у паводзінах і дзейнасці.</p> <p>Развіццё экалагічнай свядомасці і культуры дарослых.</p> <p>Развіццё ўвагі, уяўлення, уменняў дзяцей адрозніваць дабро і зло, актывізацыя слоўнікавага запасу.</p> <p>Развіццё творчага патэнцыялу педагагічных работнікаў, іх кампетэнтнасці ў сферы экалогіі.</p> <p>Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў расслаблення і рэлаксацыі.</p>	<p>Законныя прадстаўнікі</p> <p>Выхаванцы</p> <p>Педагагічныя работнікі</p> <p>Выхаванцы</p>	<p>Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, выхавацелі ўсіх груп</p> <p>Выхавацелі ўсіх груп</p> <p>Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, выхавацелі вышэйшай катэгорыі</p> <p>Выхавацелі ўсіх груп</p>
пятніца	Ведай і аберагай	1. Будзь прыродзе	1.Інтэрактыўная гульня КВЗ	Паглыбленне ведаў выхаванцаў аб прыродзе Беларусі; развіццё	Выхаванцы старэйшага	Намеснік загадчыка па

свой родны край.	сябрам.	<p>2. Родная гаворка, родныя мясціны.</p> <p>3. Юныя памочнікі Лесавічка</p> <p>4. Любіце прыроду</p> <p>5. Маё стаўленне да прыроды</p>	<p>2. Віртуальны тэст (слоўнік)</p> <p>3. Віктарына</p> <p>4. Выпуск віртуальнай кнігі</p> <p>5. Анкетаванне педагогічных работнікаў установы адукацыі і</p>	<p>экалагічнай свядомасці; выхаванне культуры моўных зносін; павышэнне зацікаўленасці бацькоў па далучэнні дзяцей да роднай мовы.</p> <p>Папулярызацыя беларускай мовы сярод законных прадстаўнікоў выхаванцаў.</p> <p>Пашырэнне ведаў аб прыродзе роднага краю, выхаванне імкненняў аберагаць усё жывое.</p> <p>Выхаванне цікавасці да навакольнага прыроднага асяроддзя як неад'емнай часткі роднага краю.</p> <p>Развіццё экалагічнай свядомасці і культуры ў дарослых, папулярызацыя беларускай мовы сярод законных прадстаўнікоў выхаванцаў.</p>	<p>дашкольнага ўзросту, законныя прадстаўнікі</p> <p>Законныя прадстаўнікі</p> <p>Выхаванцы сярэдняга і старэйшага дашкольнага ўзросту</p> <p>Выхаванцы, законныя прадстаўнікі</p> <p>Педагогічныя работнікі, законныя прадстаўнікі</p>	<p>асноўнай дзейнасці, музычны кіраўнік, кіраўнік па фізічнай культуры, выхавацелі старэйшых груп</p> <p>Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці Выхавацелі старэйшых і сярэдніх груп</p> <p>Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці</p> <p>Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці</p>
------------------------	---------	--	--	---	---	--

		<p>б.Хвілінкі яднання з прыродай "Вясёлкавая рэлаксацыя"</p>	<p>бацькоў у Google- форме</p> <p>б. Хвілінкі адпачынку з мультымедычным суправаджэннем</p>	<p>Развіццё пачуццёвых адносін да прыроды, умення адчуваць непаўторнасць і прыгажосць роднага краю, развіццё ўменняў раслаблення і рэлаксацыі.</p>	<p>Выхаванцы</p>	<p>Выхавацелі ўсіх груп</p>
--	--	--	---	--	------------------	---------------------------------